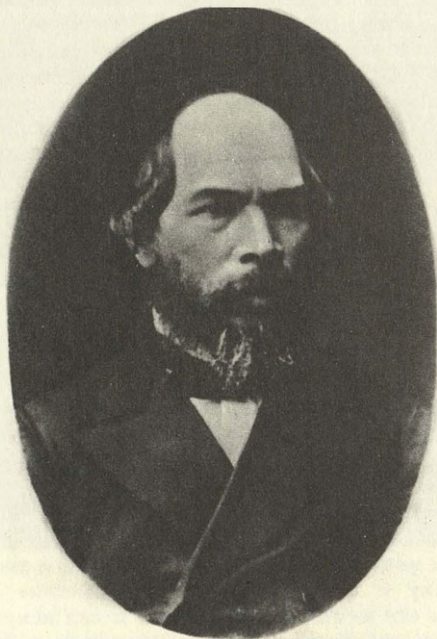


**М. И. Кондаков,**  
президент  
Академии педагогических наук  
СССР

(К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
И. Н. УЛЬЯНОВА)

## Учитель учителей



Прошло 150 лет со дня рождения Ильи Николаевича Ульянова, отца В. И. Ленина, выдающегося просветителя-демократа и общественного деятеля. Он вошел бы в историю как человек, воспитавший величайшего в мире мыслителя. Но И. Н. Ульянов остался в ней и своими делами, своим подвижничеством, своими педагогическими идеями.

Оставшись пяти лет без отца, Илья Ульянов с помощью старшего брата окончил уездное училище, губернскую гимназию и Казанский университет. Директор гимназии дважды обращался к попечителю учебного округа с просьбой о принятии одаренного, но очень бедного ученика на «казенный кошт», но получил отказ, так как стипендия полагалась только детям дворян и чиновников. Для зачисления на университетскую стипендию мещанина Ульянова не оказалось достаточного основания. После блестящего окончания университета со степенью кандидата математических наук И. Н. Ульянов при активном содействии гениального математика Лобачевского получает место

старшего преподавателя физики и математики в высших классах Пензенского дворянского института, где работала плеяда передовых, широко образованных педагогов, отрицавших казенную педагогику и утверждавших новую систему отношений с учащимися.

«Почему из нас вышли люди, а не нравственные уроды?» — вспоминал врач П. Ф. Филатов, отец прославленного советского академика В. П. Филатова. И сам отвечал на этот вопрос в 1905 году: благодаря родителям и влиянию тех «учителей, которые вносили в нашу жизнь честный взгляд и высокие нравственные принципы. Такими светлыми личностями были учителя русской словесности Логинов, Захаров, учитель математики И. Н. Ульянов, естественной истории А. П. Горизонтов и В. А. Ауновский...»

Учителя, названные П. Ф. Филатовым, формировались как воспитатели и общественные деятели под влиянием самых передовых людей своего времени. Достаточно отметить, что один из самых близких И. Н. Ульянову педагогов — Владимир Иванович Захаров учился в Петербургском главном педагогическом институте на одном факультете с Н. А. Добролюбовым. Ведя уроки русской словесности, он организовал народную школу для детей ремесленников и передал ее потом Илье Николаевичу. Он же был инициатором создания литературного кружка, куда входил И. Н. Ульянов. На собраниях кружка бывали Дмитрий Каракозов и его двоюродный брат Николай Ишутин.

Работая в Новгородской гимназии, Илья Николаевич входит в круг передовых учителей, в числе которых был один из друзей Н. А. Добролюбова, ученик Н. Г. Чернышевского по Саратовской гимназии, два члена «Земли и воли». Все это не прошло бесследно для его становления как педагога и гражданина. Он с огромным вниманием читает труды Ушинского, Песталоцци, Лобачевского, Пирогова, Добролюбова, Писарева, пристально следит за работой Корфа и Бунакова, за статьями Л. Н. Толстого.

Его высокий гражданский подвиг начался в 1869 году, когда он оставил работу в Нижегородской гимназии и занял пост инспектора народных училищ Симбирской губернии, посвятив всю свою жизнь начальным земским школам, их развитию и всестороннему совершенствованию. Вся предшествующая деятельность в качестве преподавателя физики и математики в высших классах Пензенского дворянского института и Нижегородской гимназии была, по сути дела, подготовкой к практическому решению задач, поставленных широким общественно-педагогическим движением.

Воодушевленный заботами революционеров-демократов и замечательных русских педагогов об освобождении народной школы от полицейско-бюрократического надзора царского самодержавия, он в течение 16 лет проделал такую громадную работу, которая выдвинула Симбирскую губернию на одно из первых мест в России по состоянию начального обучения.

Начинать приходилось трудно. Надо было возбудить интерес населения к школе и завоевать доверие крестьян такой постановкой обучения, которая действительно дает полезные знания. Это было тем более необходимо, что из всех школ губернии только 89 были организованы удовлетворительно. Все прочие, по свидетельству Ильи Николаевича, или числились на бумаге или существовали в самом жалком виде.

В любую погоду Илья Николаевич без усталости колесил по губернии, беседовал с крестьянами, выступал на сельских сходках, убеждал в необходимости ремонта и строительства школ, увеличения жалованья для учителей. Его подвижническая деятельность позволила значительно расширить рамки начального обучения как главного условия прогресса в социально-экономической жизни России. За время его руководства школами Симбирской губернии было построено около 200 школьных зданий, создано около 400 библиотек, налажено снабжение школ учебным оборудованием, в ряде школ были открыты переплетные мастерские.

Он широко использовал педагогические идеи и практический опыт выдающихся деятелей просвещения для формирования нового поколения учителей, которые вошли в историю школы как учителя-ульяновцы.

При самом активном участии И. Н. Ульянова в 1872 году была открыта Порецкая учительская семинария. Его внимание к будущим учителям и беседы с ними, великолепное умение показать тот или другой метод создали ему славу Учителя учителей.

Руководя школьным делом в многонациональной Симбирской губернии, И. Н. Ульянов уделял особое внимание распространению грамотности среди мордвы, чувашей и татар. За годы его работы в Симбирской губернии число учащихся в нерусских школах возросло вдвое. Бессмертной заслугой И. Н. Ульянова является всесторонняя многолетняя помощь чувашской учительской школе, основанной И. Я. Яковлевым. Без его советов и защиты она не могла бы стать подлинным центром по подготовке национальных кадров просвещения.

Опираясь на труды выдающихся педагогов своего времени и практические до-

стижения своих коллег и подчиненных, Илья Николаевич создал оригинальную методику начального обучения. Он исходил из того, что каждый ребенок от природы наделен большими способностями. Задача школы — развить их.

Он настойчиво реализовал в своей практике идею равного для всех детей образования, независимо от пола, национального, имущественного и социального положения родителей.

Работа Ильи Николаевича по духовному подъему народа, его методы руководства работой учителей и обаяние самой личности имели огромное влияние и нравственное воздействие на всю организацию учебно-воспитательного процесса. «Произошло нечто неожиданное, — пишет современник. —... Точно вдруг среди суровой, слишком долго затянувшейся зимы настужь распахнулось наглухо запертое окно и в него полились лучи яркого солнечного дня. Да, это была настоящая весна, это было время всяких неожиданностей и только что не чудес. Да и как не назвать чудом появление в наших палестинах таких людей, как Илья Николаевич Ульянов, единственный в то время инспектор народных школ на всю губернию, с первого же шага отдавший всю свою душу возложенной на него обязанности».

Неудивительно, что, снискав любовь и признательность учителям и прогрессивной части общества, И. Н. Ульянов вызвал недовольство симбирской земской верхушки и духовенства, которое обвиняло его в сокращении часов по закону божьему, в неумелом и неискреннем отношении к преподаванию и изучению священной истории. Спасение от свободомыслия народа недруги И. Н. Ульянова видели в развитии церковно-приходских школ, число которых стало быстро расти.

Служебные неприятности, тревога за судьбу новых народных училищ, заменяемых церковно-приходскими школами, что, по сути, сводило на нет дело всей его жизни, преждевременно свели И. Н. Ульянова в могилу. Но его труды и выдающаяся практическая деятельность по разветвлению всеобщего начального обучения, неустанному совершенствованию учебно-воспитательного процесса в народной школе оставили неизгладимый след в истории народного образования.

Глубокий ум И. Н. Ульянова, его выдающиеся организаторские способности были заметны не только на общественной ниве. Они проявлялись и в семье, в воспитании и обучении своих детей, для которых он не жалел ни времени, ни сил. Его рассказы о новых школах, о молодых способных учителях, о борьбе, которую приходилось вести за расширение начального обучения, за поворот крестьян

к школе, ее нуждам и заботам оставляли глубокие следы в сознании детей. Наверное, с этого и начиналось воспитание будущих пламенных революционеров. Вместе с Марией Александровной он твердо и последовательно готовил своих детей для борьбы и труда, воспитывая и развивая у них твердую волю, чувство долга, ответственное отношение к делу, непоколебимую веру в силу знания, демократизм. По свидетельству современников, семью Ульяновых отличала атмосфера любви, нравственной цельности, чистоты, разносторонней образованности и высокой культуры. «Ильичу, — писала Н. К. Крупская, — было чему поучиться у отца». Он унаследовал его принципиальность, умение работать, претворять идейную убежденность в повседневные дела, умение ограничиться самым необходимым в удовлетворении своих потребностей, высокую культуру общения с

людьми и любовь к литературе, к систематическому серьезному чтению выдающихся русских писателей, и прежде всего любимого поэта Ильи Николаевича — Н. А. Некрасова. По свидетельству Н. К. Крупской, В. И. Ленин знал Некрасова почти наизусть.

С кипучей энергией и с глубокой верой в лучшее устройство жизни до последнего дыхания трудился на ниве народного просвещения Илья Николаевич Ульянов. Обозревая результаты трудов своих, он прекрасно понимал, что это только начало, что впереди необъятное поле деятельности по развертыванию всеобщего обучения, всенародной грамотности. Что не удалось сделать Илье Николаевичу и его современникам, блистательно реализовал в своей государственной и партийной деятельности его гениальный сын Владимир Ильич Ульянов (Ленин), гордившийся тем, что его отец был народным учителем.

### Посвящается И. Н. Ульянову

В этом городе на каждом шагу встречаешь исторические места, связанные с именем Ильи Николаевича Ульянова, с его многогранной педагогической и просветительской деятельностью. Ульяновцы бережно хранят память о своем знаменитом земляке, дела которого были «известны всей России».

В городе, раскинувшимся на берегу широкой Волги, его имя носят педагогический институт, средняя и начальная школы. На многих домах — мемориальные доски: здесь он работал, здесь проводил учительский съезд, здесь помещалась фундаментальная библиотека народных училищ, открытая по инициативе Ильи Николаевича.

Ничем особенно не выделялись эти два дома на старинной тихой улице в центре Ульяновска. Одноэтажные, обшитые досками, без каких-либо архитектурных украшений. Но вот приступили к работе реставраторы.

Сейчас дома уже стали такими, какими их видели Илья Николаевич Ульянов, члены его семьи. В одном из зданий в 1871 году по инициативе Ильи Николаевича было открыто первое в Симбирской губернии женское приходское училище, где он экзаменовал кандидатов в преподаватели. Здесь бывала Мария Алек-

сандровна — мать В. И. Ленина, училась его сестра Ольга.

В соседнем доме квартировали учительницы. Об одной из них — Вере Павловне Прушакевич (Ушаковой) Илья Николаевич отзывался так: «Обращает на себя внимание особым усердием и знанием дела». У Веры Павловны на квартире и занимался зимой 1878/79 года Володя Ульянов перед поступлением в гимназию.

— В бывшем училище воссоздается класс, — рассказывает научный сотрудник краеведческого музея Л. Шестакова. — Архивные документы помогли установить, что в классе было 35 двухместных парт, две классные доски, другое необходимое оборудование, мебель, пособия. Документы расскажут об истории училища.

Педагогической деятельности И. Н. Ульянова и его сподвижников посвящена экспозиция «Народное образование Симбирской губернии в 70—80-х годах XIX века», расположенная в доме, где квартировали преподаватели. Она открыта в канун 150-летия со дня рождения выдающегося просветителя.

Среди экспонатов много документов и фотографий, связанных с просветительской деятельностью И. Н. Ульянова. Это различные письма и отчеты Ильи Николаевича

о состоянии народных училищ губернии, прошения об увеличении жалования учителям, донесения об открытии новых сельских школ.

На карте Симбирской губернии, вывешенной в музее, отмечены все маршруты инспекторских поездок И. Н. Ульянова, указаны школы, открытые по его инициативе. Материалы музея рассказывают о большой работе замечательного педагога по подготовке национальных кадров учителей для чувашских, мордовских и татарских школ.

Как под руководством Ильи Николаевича строили новые школы в самых далеких селах? Как готовили прогрессивно настроенных учителей, совершенствовали методику обучения, боролись с реакционерами? Кто был первым учителем Владимира Ульянова? Обо всем этом повествуют документы, фотографии, книги из фондов местных и других музеев.

Узнав о создании нового музея, потомки тех, кто работал с Ильей Николаевичем, присылают в Ульяновск семейные реликвии. Например, от москвички Н. В. Толмачевой, внучки Л. В. Персиянинова, служившего помощником И. Н. Ульянова по строительству школ, получены интересные фотографии тех лет.