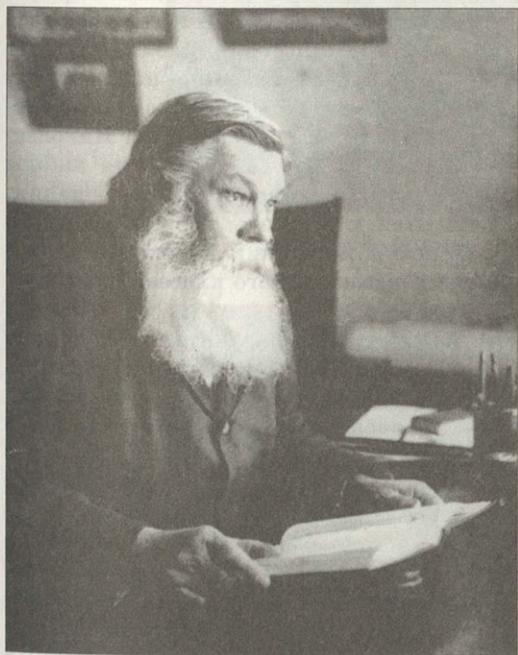


# «О ВАС БОЛЕЛ Я ДУШОЙ...»

Александра Пономарева,  
Елена Садовник



Замечательный сын чувашского народа Иван Яковлевич Яковлев — просветитель, гуманист, педагог — более пятидесяти лет жизни посвятил делу просвещения чувашей Симбирской губернии. Созданная И.Я.Яковлевым Симбирская чувашская школа явилась не только очагом просвещения, но, по сути, единственным в его время культурным центром чувашского народа.

*Во имя Отца и Сына и Святого Духа!*

Обращаюсь к вам первым, друзья и родичи мои чуваше. О вас болел я душой, к вам в этот час обращается мысль моя, и вам первым хочу сказать мои последние пожелания.

Крепче всего берегите величайшую святыню — веру в Бога. Вера окрыляет силы ума и сердца, дарует внутренний мир, утешает и ободряет душу в часы несчастья и горя, очищает и просветляет ее в счастье и удаче. С верой в Бога не страшны жизненные испытания; без веры в Него холодно и мрачно на земле. Веруйте, что есть Высший мздовоздатель за добро и за зло, что есть Высшая правда, есть Божий суд, грозный и праведный.

Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли. Народ этот принял вас в свою семью, как братьев, не обидел и не унизил вас. Ведомый Провидением к великим, нам незримым целям, народ этот да будет руководителем и вашего развития: идите за ним и верьте в него. Трудна была жизнь этого народа, много горестей и несчастий встретил он на своем долгом и скорбном пути, но он не угасил в себе светочей духа и не утратил понимания своего высокого призвания. Да будут его радости вашими радостями, его горести вашими горестями, и вы приобщитесь к его светлому будущему, грядущему величию. Народ этот не обидел вас в прошлом, он не обидит вас и в будущем. Любите его и сближайтесь с ним. На всяком поле есть плевелы, но мой долгий опыт да будет порукой тому, что среди русского народа вы всегда встретите добрых и умных людей, которые помогут вашему правому делу. Русский народ выстрадал свою правду, и нет сомнения, правдой этой он поделится с вами. Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью.

Из «Духовного завещания Ивана Яковлева чувашскому народу»

Осенью 1868 года учащийся шестого класса Симбирской гимназии взял к себе на обучение трех мальчиков-чувашей. Выходец из крестьянской семьи, сам Яковлев до поступления в гимназию несколько лет прослужил удельным мерщиком. На собственном опыте он хорошо познал цену образования и трудность путей, ведущих к нему крестьянина. Тогда и зародилась у него горячее желание помочь своим соплеменникам-чувашам. Но понимание задач и приемов инородческого образования, убеждение в необходимости создания чувашской национальной школы дались ему не сразу. «В первое время своего существования, — вспоминал он, — это не была собственно школа в полном значении этого слова, так как здесь не было ни определенной программы, ни строго выработанных методов — этих неизбежных спутников каждого учебного заведения — и первоначальная моя цель была крайне скромная — подготовить и провести через местное уездное училище, с педагогическими при нем курсами, существовавшими в то время... сколько возможно мальчиков-чувашей и тем дать им возможность быть учителями народных школ в инородческих селах».

Окончив Симбирскую гимназию, Яковлев поступил в Казанский университет и познакомился с видным ученым-ориенталистом, профессором духовной академии и университета, директором крещено-татарской школы в Казани — Н.И.Ильминским.

Профессор Ильминский внес большой вклад в просвещение нерусских народов России. На основе его педагогической системы Яковлев создал собственную оригинальную систему просвещения чувашского народа. До встречи с Ильминским просветительская деятельность Яковлева ограничивалась подготовкой в частной школе отдельных юношей к поступлению в уездное училище. Став учителями, они должны были распространять знания среди населения. Однако Ильминский с первой же встречи убедил Яковлева, что необходимо стремиться к просвещению не отдельных представителей, а всей массы чувашского народа. И для того чтобы осуществлять просвещение в национальном масштабе, нужно создать доступный народу алфавит, подготовить учителей среди самих же чувашей, составить буквари и другие учебные пособия.

Осенью 1870 года под непосредственным руководством Н.И.Ильминского началось

составление алфавита. Через год в итоге совместной деятельности И.Я.Яковлева с товарищем по университету В.А.Белилиным и при содействии профессоров Г.С.Саблукова и И.Н.Булича работа была завершена, и в январе 1872 года вышел в свет первый чувашский букварь.

В годы ученья И.Я.Яковлева в Казани, с 1870 по 1875 год, общее руководство Симбирской чувашской школой взял на себя инспектор народных училищ Симбирской губернии И.Н.Ульянов. Это было наиболее трудное время в истории школы, так как, не имея своего помещения, она ютилась в частных квартирах, а средств для содержания учеников не хватало. Илья Николаевич Ульянов добился признания школы Министерством народного просвещения, назначения для школы первого штатного учителя В.А.Калашникова, организации в школе педагогического класса, чтобы воспитанники здесь же готовились к экзамену на получение звания учителя. Благодаря ходатайствам И.Н.Ульянова частная школа Яковлева приобрела статус государственного образовательного учреждения с национальным названием «чувашская». Другие школы для местного населения назывались тогда «инородческими».

В 1875 году, после окончания курса в университете, Яковлев вернулся к руководству школой, и перед ним встала необходимость приобретения для нее собственного дома. «Неприспособленность частных квартир, а главное, теснота помещений представляли для школы большие неудобства, ставшие особенно ощутительными в то время, когда число учащихся в ней достигло 52 человек... Приобретение собственного дома было тем более необходимо, что Симбирская чувашская школа хотя и постепенно, но неуклонно развивалась в отношении числа воспитанников и с течением времени приобретала значение центрального учебно-воспитательного заведения для всего чувашского населения». Вследствие этого у симбирского купца Ф.В.Красникова на набережной реки Свяги Яковлев покупает каменный двухэтажный дом с находящимися при нем строениями и землей. После капитального ремонта в этом здании в 1877 году и разместилась яковлевская школа.

В основу развития школьной жизни и деятельности Яковлевым были положены следующие идеи. Главная — идея христианского просвещения инородцев светом



В классе чувашской школы  
Фотография начала XX века



Столярная мастерская школы

Евангелия. Это объяснялось тем, что к последней четверти XIX века языческие верования чувашей ослабели, и переход к монотеизму стал неизбежным. Магометанское влияние начинало преобладать, в результате чего чувашаи целыми деревнями переходили в ислам и принимали татарский язык. В 1870 году в докладной записке на имя попечителя Казанского учебного округа П.Д.Шестакова Яковлев писал: «Достаточно нескольких лет бездействия, чтобы магометанство охватило своим влиянием массу чувашского народа; теперь чувашаи находятся в таком положении, из которого

возможно только два исхода, — они или должны склониться на сторону магометанства или на сторону христианства». Поэтому идея христианизации чувашей и стала главенствующей в жизни и деятельности Симбирской чувашской школы.

Учитывая предложение министра народного просвещения об устройстве домового церкви при чувашской школе, было решено приспособить под помещение храма отдельный стоящий каменный флигель школы, построенный для учебных мастерских. На устройство церкви поступали пожертвования от частных лиц. В январе 1885 года школьный

храм был освящен во имя Сошествия Святого Духа на апостолов епископом Симбирским и Сызранским Варсонофием.

Вот как описывает убранство храма сам Иван Яковлевич: «Иконостас дубовый в русском стиле, весьма простой, но изящный, без всяких золотых украшений. Иконы написаны масляными красками на полотне... фон их живописный. Вся обстановка церкви простая, соответствующая общему духу и назначению школы». В конце XIX века к зданию домового храма пристраиваются алтарная часть и второй этаж.

Другой идеей явилось просвещение чувашей посредством родного языка.

С момента появления чувашского алфавита в школе Яковлевым была организована переводческая группа из учителей и воспитанников, которая и начала заниматься переводом религиозной литературы на чувашский язык. Результатом многолетней кропотливой работы стало полное издание Нового Завета для чувашей, вышедшее в 1911 году в Симбирске. Также переводились учебники, произведения русских и зарубежных писателей, научно-популярная литература по медицине, сельскому хозяйству, составлялись и издавались чувашские календари, отдельные брошюры на общественно-политические темы.

Следующей в развитии школьной жизни становится идея сближения чувашей с русским народом. В своем «Духовном завещании» И.Я.Яковлев писал: «Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли... народ этот да будет руководителем и вашего развития: идите за ним и верьте в него... Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью».

В условиях зарождавшихся капиталистических отношений, когда распалось натуральное хозяйство и стремительно развивалась торговля, сама жизнь требовала от чувашей знания русского языка. И уже с 1873 года яковлевские буквари стали издаваться с присоединением русской азбуки, а в Симбирскую чувашскую школу принимались и русские — их количество обязательно составляло не менее десятой доли от общего числа учащихся. Постоянно общаясь со своими русскими сверстниками, чувашские дети получали хорошую языковую практику.

Яковлев прекрасно понимал, что дело просвещения чувашей было бы далеко не прочным и не полным, если бы только ог-

раничивалось одной мужской половиной. И в 1878 году при Симбирской чувашской школе открывается женское отделение-училище. В женщине чувашский просветитель видел могучую силу возрождения культуры народа и поэтому не жалел ни времени, ни сил, ни средств для воспитания будущих учительниц. Не случайно женское училище первоначально содержалось на его личные средства.

Со дня открытия отделением заведовала жена Яковлева — Екатерина Алексеевна. Первые годы женское отделение размещалось в уже имевшихся школьных помещениях. С увеличением числа воспитанниц возникла необходимость в строительстве еще одного учебного здания. Оно возводилось под непосредственным наблюдением И.Я.Яковлева. «В 1883 году, — вспоминал Иван Яковлевич, — опираясь на свой личный кредит, я решился на рискованный для себя шаг — на занятые деньги я выстроил на участках, примыкающих к владениям школы и приобретенных перед этим мною, трехэтажный полукаменный дом». Впоследствии в этом доме жила семья Яковлевых — квартира занимала часть верхнего этажа. Сейчас в этом здании воссозданы мемориальные комнаты квартиры просветителя, а также размещается и документальная экспозиция по истории школы.

Чтобы лучше понять значение Симбирской чувашской школы и ее роль в становлении самосознания народа, стоит вспомнить принципы, применявшиеся Яковлевым в организации учебно-воспитательного процесса. Строй школы определялся педагогическими идеями, вынесенными Яковлевым из общения с Ильминским, из работы над творениями великих педагогов — Яна Амоса Коменского, И.Г.Песталоцци, К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого.

Одним из основных выступает здесь принцип демократизма. Он легко осуществлялся в школе благодаря тому, что ее питомцы были однородны по своему социальному составу, то есть были выходцами из крестьянства. Ни дворян, ни купцов, ни даже мещан в чувашской школе не было.

Важнейшее значение придавалось обереганию родного языка в начальном училище при школе. Учащиеся разделялись на три класса, в каждом учились по два года. В первом классе обучение велось на родном языке, а в старших классах — на русском. Программа чувашской школы несколько



И.Я.Яковлев с женой Екатериной Алексеевной  
и внучкой Катей в столовой своего дома  
Фотография 1910 года

отставала от программ гимназий, семинарий, кадетских корпусов, реальных училищ, но в некоторых отношениях была даже шире гимназической, поскольку в нее входили ботаника, минералогия, химия, сельское хозяйство, педагогика, психология. Будущие учителя изучали Закон Божий, русский и церковнославянский языки, родной язык, основы геометрии, арифметику, алгебру, физику, землемерие, линейное черчение и рисование, русскую историю вместе со всеобщей, русскую географию вместе со всеобщей, чистописание, пение, ремесла. Чтобы не давать повода для возникновения нежелательного соперничества, в чувашской школе не ставились отметки за успехи, прилежание, поведение, трудолюбие. Оценивались только письменные работы.

Преподаватели школы под руководством Яковлева стремились дать народу только действительно нужных, полезных, близко стоящих к нему деятелей просвещения. Обучение в классе сочеталось с физическим трудом в самых рациональных формах. В программу вводились ремесла — сапожное, переплетное, кузнечное, слесарное и столярное. Для учебных мастерских был построен каменный флигель. Своими руками учащиеся изготовляли школьную мебель, сделали иконостас для школьной

церкви. Выполнялись многочисленные заказы — доход, получаемый от продукции мастерских, служил подспорьем бюджету школы.

Для проведения практических занятий по сельскому хозяйству арендовались земельные участки. На участках, приобретенных неподалеку от Симбирска, были заложены фруктовый сад, плодопитомник, питомник роз, парниковое хозяйство, построены жилые помещения, баня, конюшня, коровник, сарай и склады, погреба, хлебный амбар. Ферма стала давать школе стабильный доход.

По свидетельству члена совета при Министре народного просвещения Н.А.Бобровникова, в России не было ни одного педагогического учебного заведения с такой богатой сельскохозяйственной фермой и учебными мастерскими, какие имела Симбирская чувашская школа.

Основатель школы высоко ценил песенно-хоровое искусство народа. «Чувашские песни, слышанные мною в детстве, носят в себе много оригинального, особенного... В чувашских песнях нет никогда ничего грязного, циничного, срамного. Они глубоко целомудренны, нравственны... — писал Яковлев. — Много лет спустя, вводя музыку и пение в чувашских школах, я пользовался всем этим в духовно-нравственном,

воспитательном отношении». Создание хора Иван Яковлевич считал необходимым условием жизни любого школьного коллектива. И в Симбирской чувашской школе за годы ее существования было организовано четыре хора: мужской, женский и два смешанных. Официально в школьном учебном плане значилось только церковное пение, но на занятиях ученики изучали нотную грамоту, знакомились с теорией музыки, приучались к руководству ученическим хором. Исполнялись церковные произведе-

ния, русские и чувашские песни, арии из опер. Было поставлено и обучение игре на музыкальных инструментах, со временем сложились свои духовой и симфонический оркестры.

Одной из важных форм внеклассной работы Яковлев считал проведение литературно-музыкальных вечеров. По решению педагога стали устраиваться музыкальные и литературные вечера, которые должны были служить повышению уровня владения воспитанников русским языком, формировать эстетическое чувство и литературный вкус. К тому же эти вечера служили к выявлению своих, школьных талантов: литераторов, музыкантов, певцов, что, безусловно, должно было иметь значение в развитии национальной культуры.

Говоря о Симбирской чувашской школе, нельзя не назвать имени Н.Я.Шатрова — симбирского купца, миллионера. На протяжении тридцати с лишним лет, с 1883 по 1917 год, он был почетным попечителем школы, жертвовал крупные суммы на приобретение учебных пособий, переустройство школьных корпусов, им был сделан специальный денежный вклад, проценты с которого шли на выплату пособий нуждавшимся выпускникам.



Квартира-музей И.Я.Яковлева  
Кабинет

Комплекс Симбирской чувашской школы хорошо сохранил первоизданность застройки, здания почти не изменили свой облик. Исходя из исторической значимости первого чувашского учебного заведения для развития культуры чувашского народа и учитывая, что опыт учебной и воспитательной работы школы продолжает оставаться актуальным и в наши дни, было принято решение сделать комплекс центром пропаганды педагогического наследия И.Я.Яковлева и создать музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я.Яковлева». В музее центральное место занимают мемориальные комнаты квартиры Яковлевых — каби-

нет Ивана Яковлевича, столовая и гостиная. В остальных комнатах размещается документальная экспозиция, рассказывающая о жизни и деятельности просветителя, воссоздан учебный класс.

В перспективе — воссоздание учебного класса и создание экспозиции по истории Симбирской чувашской школы. Из ее стен вышло более тысячи работников народного просвещения, науки и культуры. Учениками Яковлева были — классик чувашской литературы К.В.Иванов, известный математик П.М.Миронов, одна из зачинательниц чувашской детской литературы М.Д.Трубина, деятель чувашского национального театра и кино И.С.Максимов-Кошкинский, композитор Ф.П.Павлов и многие другие воспитанники, составившие славу и гордость родного народа.

В 1998 году исполнилось 150 лет со дня рождения И.Я.Яковлева и 130 лет основания Симбирской чувашской школы. Эти юбилеи широко отмечались в России, поскольку жизнь и деятельность этого замечательного просветителя, наставника молодежи, педагога, патриота принадлежат не только истории, но и являются большим вкладом в сокровищницу педагогических традиций всей нашей страны.