



У МЕМОРИАЛА ВЕЧНОЙ СЛАВЫ

Ирина Новикова

Я была классным руководителем в средней школе № 5 в далекие уже 50-е годы. В день освобождения Ставрополя от немецких захватчиков — 21 января — мои ребята возлагали цветы на могилу Ивана Гурьяновича Булкина на Даниловском кладбище. Их внимание привлекла безымянная братская могила, находившаяся рядом. Надпись на обелиске свидетельствовала о том, что здесь похоронены солдаты и офицеры, павшие смертью храбрых в боях за освобождение Ставрополя. Ребят заинтересовала надпись.

Это были обыкновенные дети, такие же, как в любом классе в те времена. Живые, энергичные, любознательные и дружные. Девочки носили смешные косички, а мальчики — челочки на стриженных головах. Пионеры задумались, не их ли долг узнать, кто они — эти неизвестные герои? Ведь у них где-то, видимо, есть родные. И тут ребята припомнили слова Ю.Фучика: «Не забудьте! Терпеливо собирайте сведения о тех, кто пал за себя и за вас... Помните! Не было безымянных героев!» Пятиклашки решили во что бы то ни стало восстановить имена освободите-

лей родного города. Операция поиска получила название «Тайна братской могилы».

Ребята послали запрос в Главное управление кадров Министерства обороны, но ответ не совсем удовлетворил их. Сведений о рядовых там не было. Следопыты связались с военкоматом и узнали другие адреса, по которым стали обращаться. Очень серьезно они сочиняли первые деловые письма. А как ждали ответов!.. Солидные люди в Москве долго ждать не заставили. Кроме уже известных, перед нами новые имена — К.Ф.Мигутин, Ф.С.Крепаков, В.К.Соколов.

Это было только начало, но мои воспитанники чувствовали себя именованными-победителями. Несмотря на то что адреса павших воинов были давние, ребята решили послать письма. Участников операции становилось все больше. Пионерские отряды организовывали звенья «красных следопытов». Душой поисковой работы была Лидия Давыдовна Кочергина — учитель истории.

А мои энтузиасты учились писать личные письма по розыскным адресам. Затем



послания коллективно обсуждались и отправлялись в семьи павших героев. Секретаря школы буквально задержали: «Есть ли письма 5-му «В» классу?» Был случай, когда следопыт сбежал с урока, чтобы перехватить почтальона. И в высоко поднятой руке счастливец принес первый ответ...

Следопыты загорелись желанием довести дело до конца: узнать, кто еще погиб при освобождении Ставрополя, разыскать их родных, получить фотографии погибших героев... Нелегким оказался поиск. Устанавливались постоянные связи не только с родными павших в бою, но и с их боевыми товарищами. Прошел ряд встреч с воинами 347-й стрелковой дивизии — освободительницы Ставрополя. Было три больших похода по боевому пути этой дивизии от Кавказского хребта до Прибалтики. А деньги для походов зара-

батывала вся школа. Собирали макулатуру, металлолом, трудились на новостройках, освобождая дома от строительного мусора.

В юбилейный 1963 год, когда отмечали 20-ю годовщину освобождения Ставрополя от оккупантов, городские власти пригласили большую группу ветеранов. Уже повзрослевшие ребята организовали на железнодорожном, автомобильном вокзалах и в аэропорту встречу своих «подшефных» героев-освободителей. Пожилые люди плакали при встрече, а дети светились от радости. Встречающих ребят нельзя было не узнать — белоснежные рубашки, красные галстуки и пилотки, огромные букеты цветов и сияющие лица — были их визитными карточками.

В итоге «красные следопыты», ставшие уже старшекласниками, создали «Летопись 347-й стрелковой дивизии», богато оформленную фотографиями, схемами сражений. В школе № 5 открылся Музей боевой славы. Опыт наших следопытов изучала вся страна.

Особое место в этой истории заняло событие, связанное с перезахоронением бойцов, павших 20–21 января 1943 года при освобождении от фашистских извергов нашей Малой Родины, из могил Успенского и Даниловского кладбищ, и с возведением мемориала, где вспыхнул огонь Вечной славы (архитекторы М.И.Щукин и Г.Д.Ломанов, скульпторы Л.Е.Роберман и М.Е.Роберман). Право первыми стоять в почетном карауле школьников было предоставлено воспитанникам 5-й школы...

Закончили школу мои ребята с высокими показателями. Восемнадцать из них в аттестатах имели только хорошие и отличные оценки. Пять человек были награждены медалями...

Многие из них до сих пор, через десятилетия, поддерживают друг друга. И, конечно, вспоминают совместные славные дела, приобщившие к родной истории, к ее реликвиям и памятникам.